

研 究 集 録

第 1 9 0 号

《研究論文》

教職員研修の評価と改善に関する予備的考察 — NITS 岡山大学センターの学校事務職員研修の事例から —	梶井 一暁・金川舞貴子 高瀬 淳	1
帝政ロシアの総合大学における教員養成の法制 — 1804 年帝国大学令の制定と中等学校教員の目的養成 —	高瀬 淳	13
3つの自己表現の比較を通してみたアサーティブな自己表現の特徴 — 教育的介入を目指した4つの変数の比較を通して —	青木多寿子・都留 慶 安永 和央	33
安全を脅かすチームワークの崩壊とその関連要因の探索 — 高信頼性チームの機能に着目して —	三沢 良・長谷川尚子	47
聴覚障害児の社会性と情緒の発達に関する現状と課題 — これまでの教育実践と文献をもとに —	岡田千登勢	63
制作者と造形物の対話を捉える「記号学」に基づいた視点の研究 — ソシユールと丸山圭三郎の理論に基づく質的な考察のための文献の検討 —	大平 修也	73
小学校政治学習における模擬市長選挙プログラムの開発 — 「政策カード」を活用した公約づくりと模擬選挙の提案 —	桑原 敏典・岩崎 圭祐 川添 雅人	85
中山間地域における人口移動の動向 — 岡山県苫田郡鏡野町の事例 —	野邊 政雄	95
声楽の発声指導における共鳴に関する研究 — 教員養成学部学生を対象とした質問紙調査を踏まえて —	虫明眞砂子	109
創造性・STEAM 教育を基にした Creative Educator 育成プログラムに関する基礎研究Ⅱ — CE コンピテンシーの整理を通じた教育実践ロールモデル構築に向けて —	松浦 藍・堤 祥晃 宣 昌大・木村 仁 清田 哲男・稲田 佳彦	127
岡山大学教育学部教育実践力向上カリキュラムにおける初等家庭科内容基礎の実践 — 2024 年度実践結果と教科内容構合力の継続的育成の検討 —	篠原 陽子・久成三有紀 森 千晴・李 璟媛	139
特別支援学校に通う中学2年生の学校生活での身体活動量の特徴	足立 稔	149

《実践報告》

令和6年度岡山御津高等学校「キャリア実習」における家庭科授業の実践と検討	佐藤 園・長谷川千華	157
--------------------------------------	------------	-----

2 0 2 5

岡山大学大学院教育学研究科