

# 研 究 集 録

第 1 8 6 号

---

## 《研究論文》

- |                                                                                      |                       |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
| 強み介入が生徒の well-being 及び強みへの注目に及ぼす影響<br>— 他者の強みへの注目の変化の要因に焦点を当てて —                     | 伊住 継行・戸田 朱音<br>大倉 尚志  | 1  |
| 若年就業者におけるキャリア自律の志向性と職場定着<br>— 支援施策は“諸刃の剣”か？ —                                        | 三沢 良・小林 千夏<br>長谷川尚子   | 13 |
| 制作者が造形表現行為において経験する存在との対話と時間性を捉える視点の研究                                                | 大平 修也                 | 21 |
| 20 世紀後半におけるリーダーシップ育成論の変遷の特質<br>— グローバル・リーダー育成のフレーム・ワーク構築を目指して —                      | 桑原 敏典<br>GAO YU (高 雨) | 35 |
| 子どもの創造性が社会に与える影響についての基礎研究Ⅱ<br>— 子どもの作品に関する文献調査による課題整理 —                              | 松浦 藍                  | 43 |
| 高等学校「家庭」における主体的・対話的で深い学びを目指す<br>ICT を活用した授業開発 (Ⅰ)<br>— 「なぜ、金銭を計画的に使う必要があるのか」の開発と実践 — | 佐藤 園・長谷川千華            | 51 |
| 他教科の知見を取り入れた家庭科授業設計の提案<br>— 教科の分類及び背景学問にみる家庭科の特性から —                                 | 詫間 千晴                 | 69 |

---

## 《実践報告》

- |                                                         |           |    |
|---------------------------------------------------------|-----------|----|
| 通級による指導の導入期における高校教員の質問と通級担当の説明<br>— 校内体制の整備過程に関する実践報告 — | 森 太・吉利 宗久 | 79 |
|---------------------------------------------------------|-----------|----|

---

2 0 2 4

岡山大学大学院教育学研究科