

# 目 次

巻頭言 岡山市立福島小学校校長（前 岡山大学大学院教育学研究科） 福 田 博 雅

## 実践研究論文

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1 磯野 嵩                                                       | 1  |
| 読みとる力を伸ばす算数の授業実践研究<br>ー第5学年「四角形の内角の和」を思考・表現する授業を通してー         |    |
| 2 圓井大介                                                       | 7  |
| 「新たな知識を生み出していく力」を育成する指導に関する研究<br>ー第6学年「円の面積」の授業実践を通してー       |    |
| 3 山野定寿                                                       | 20 |
| 現実と操作・図・ことば・式による理解が相互に結びつく算数的活動の試み<br>ー第2学年「かけ算」の実践を通してー     |    |
| 4 姫井章孝                                                       | 30 |
| 図の操作と数学的な考え方をつなぐ算数科の授業づくり<br>ー第3学年「1けたをかけるかけ算の筆算」の授業実践を通してー  |    |
| 5 信清亜希子                                                      | 39 |
| 数学的な思考力・表現力を伸ばす算数科の授業づくり<br>ー第3学年「ひき算の筆算」の指導を通してー            |    |
| 6 片山 元                                                       | 47 |
| 動的な操作を通して「合同の意味」にせまり、図形感覚を豊かに育む算数の授業<br>ー第5学年「合同な図形」の指導を通してー |    |
| 7 川上公一                                                       | 60 |
| 数学科における中高連携<br>ー高校数学とのなだらかな継続を志向する中学校数学科授業への提案ー              |    |

## 研究論文

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| 8 圓井大介・黒崎東洋郎                                                 | 68  |
| 「統計的な見方・考え方」を育成する「資料の調べ方」の教材分析<br>ー質的な指導への転換を目指してー           |     |
| 9 杉能道明                                                       | 75  |
| 小数の乗法の意味指導についての一考察<br>ー倍概念の系統的な指導に焦点化してー                     |     |
| 10 楠 博文                                                      | 84  |
| 算数科における「学び合い」の充実につながる方策の探究                                   |     |
| 11 佐藤 学・椎名美穂子                                                | 94  |
| 場合の数における児童の指向性思考からの考察                                        |     |
| 12 佐藤 学・椎名美穂子                                                | 103 |
| 数学教育における異校種間の連携・接続の視点<br>ー生徒の発想を引き出す学習内容の関連付けを支援する架橋教員とその働きー |     |
| 13 黒崎東洋郎                                                     | 110 |
| 算数的活動の中での省察による統計的な見方の育成<br>ー算数的活動をする中で省察する「散らばり」に関する指導ー      |     |

|       |     |
|-------|-----|
| 学会だより | 119 |
|-------|-----|