

目 次

巻頭言 倉敷市立葦高小学校 浅野 静 雄

実践研究論文

1	戸田直美 -----	1
	子どもが説明し伝え合う活動を重視した算数科の授業づくり -第6学年「図形の拡大と縮小」の実践を通して-	
2	圓井大介 -----	1 1
	「動的な見方」を生かした図形概念形成を図る指導の研究 -第6学年「拡大図・縮図」の授業実践を通して-	
3	森金永二 -----	1 9
	聴き合い、学び合う子どもを育てるために -第4学年「式と計算の順じょ」の実践を通して-	
4	片山 元 -----	2 5
	意味理解を深めるための算数的活動の工夫 -「緑表紙教科書」を教材化して-	
5	鈴木隆幸 -----	3 5
	数学的な思考力を伸ばす授業づくり -言語活動を通じた授業改善-	

研究論文

6	山野定寿 -----	4 1
	数学的な思考・表現形式を活かした授業づくりの研究 -第3学年「あまりのあるわり算」の実践を通して-	
7	杉能道明 -----	5 3
	思考力・表現力を育てる「計算の仕方」の指導 -算数的活動の内面化の過程を大切に-	
8	福田博雅 -----	6 1
	算数の授業改善を図る一方策 -全国学力調査を活かす校内研修のマネジメント-	
9	平井安久 -----	6 9
	連立方程式をより深く考えるための教材	
10	黒崎東洋郎 高橋敏雄 -----	7 7
	スパイラル方式の算数・数学教育カリキュラムに関する一考察 -分数概念形成におけるスパイラル方式の課題-	
	学会だより -----	8 7