

研 究 集 録

第 1 5 1 号

六人部是香の国学学びにおける篤胤学の受容	山中 芳和	1
小中連携による児童生徒のいじめを予防する継続的心理教育 — “サクセスフル・セルフ2010” を用いた実践研究 —	安藤美華代	13
新任保育者の抱える困難に関する研究の動向と展望	加藤 由美・安藤美華代	23
学校組織内の児童・生徒支援体制における協働に関する研究動向	荊木まき子・淵上 克義	33
大学生の職業忌避的傾向と自己効力感および就業不安	古市 裕一	43
保育者養成校の学生における進級時のアイデンティティと職業認知の構造	西山 修・片山 美香 岡山 万里	51
社会科における見方考え方とその育成の方法 — 中学校社会科公民的分野及び公民科「現代社会」の単元開発を事例として —	桑原 敏典	59
ドイツの学習障害特別支援学校における物理教育 — 現行（科学）教科書の分析 —	田中 賢二・田中 啓太	69
ドイツにおける後期中等教育段階の物理教育の変遷 — 旧東ドイツ地区・ザクセン邦ギムナジウム上級段階物理と東ドイツ拡大オーベル シュレ物理との比較考察 —	田中 賢二	81
正規確率計算アルゴリズム再考 — コンピュータ支援による2項近似アルゴリズム I —	平井 安久・中村 忠	93
合唱のウォームアップに関する考察 I — 体育科の「体ほぐし」の視点から —	虫明真砂子・黒井かおり	109
南インドの太鼓ミラーブの唱歌における伝承文化論	山本 宏子	119
スポーツ哲学の先駆者たち（2）	関根 正美	129

2 0 1 2

岡山大学大学院教育学研究科