

岡山大学

教師教育開発センター紀要

第2号

目次

【原著】

研究論文

- 顕著な大雨日の出現状況に注目した 20 世紀の梅雨降水変動に関する探究的授業の開発
(九州の長崎を例に) 蔵田美希・加藤内藏進・大谷和男 1
- コミュニケーション行為による自己肯定感向上に関する研究
—キャリア教育の視点からみた道徳授業実践を通じて— 作田澄泰・中山芳一 14
- 幼稚園教育におけるティーム保育の教育的妥当性 馬場訓子・中平絢子・高橋敏之 24
- 心理教育的アプローチに対する教育現場の実態とニーズ 岡崎由美子・安藤美華代 33
- 大学英語授業における読解能力向上に関する一考察—多読・精読の有効性と課題点をめぐって— 荻野勝 43
- 児童生徒の暴力行為への理解力を高める教師教育
教員養成段階並びに現職教員研修における教育・研修内容の開発 渡邊淳一 50
- 歌唱指導における教師力の育成について～免許状更新講習の実践を通して～ 早川倫子・虫明眞砂子 60
- 権力概念の転換をめざした中学校社会科公民学習の開発 田淵啓久・桑原敏典 71
- 持続可能な社会についての認識形成をめざす小学校環境学習単元開発研究—世代間の公平性に着目して— 守屋顕・桑原敏典 82
- 意思決定を促す小学校社会科授業方略—ロールプレイングによる価値の共感的理解と吟味を手がかりに— 杉田直樹・桑原敏典 92
- 加法・減法の逆思考問題についての一考察—テープ図からの演算決定の難しさ— 平井安久 102
- 1 年次教育実習プログラムの成果と課題の検討
—平成 23 年度教育実習 I 受講生アンケートの結果から— 三島知剛・山崎光洋・高旗浩志・関根正美・渡邊将勝
赤崎哲也・柴田靖子・岸晶子・太田泰子・加賀勝 112
- 岡山大学理学部におけるe-ラーニングシステムの導入と運用 山川純次・柴田次夫 120
- 「母校訪問」を核とする全学教職課程初年次プログラムの成果と課題 後藤大輔・高旗浩志・樫田健志・三島知剛
江木英二・曾田佳代子・高橋香代・加賀勝 126
- 児童の予測と推論をうながす教材と活動構成の工夫 山崎光洋 136
- 実践報告**
- 高度な専門性と実践的な指導力を有する教師の育成プログラム「教師力育成講座」の開発 (3)
—全学教職課程の構築に向けた教職相談室機能の拡充— 松原泰通・小川潔・山根文男・山崎光洋・高旗浩志 144
- 教員志望学生の指導のあり方 (4) —教職相談室の利用の実態から— 小川潔・松原泰通 154
- NetCommons を活用した全学教職課程を支えるウェブサイトの構築
—岡山大学の教職情報ポータルサイトを目標として— 佐藤大介・山根文男・高塚成信・加賀勝 162
- 研究ノート**
- ハワイ大学マノア校における障害学生支援の実際—KOKUA プログラムの取り組みを通して— 吉利宗久 171
- ドイツザクセン邦-のミッテルシュレーにおける生物教育の歴史的分析
—旧東ドイツの学習指導要領との比較に基づいて— 田中賢二・小銭彩香 176
- ドイツザクセン邦-のミッテルシュレーにおける生物教育の現状分析
—日本の中学校における理科教科書との比較に基づいて— 小銭彩香・田中賢二 186
- 全国学力テストの調査結果における県間比較 (1) 尾島卓 196