

氏名	佐々木 正剛
授与した学位	博士
専攻分野の名称	学術
学位授与番号	博甲第3675号
学位授与の日付	平成20年 3月25日
学位授与の要件	環境学研究科生命環境学専攻 (学位規則第5条第1項該当)
学位論文の題目	生涯学習社会における農業教育の展望
論文審査委員	教授 小松 泰信 教授 横溝 功 教授 佐藤 豊信

学位論文内容の要旨

現在、生涯学習社会の構築が国民的課題となっていることを踏まえ、その生涯学習社会での農業教育のあるべき姿を考究する。そのために、[A] 地域における農業・農村体験学習のあり方、[B] 専門高校としての農業高校のあり方、[C] 農業者の組織である農業協同組合の組合員の教育活動のあり方、の三つの領域での検討を進めた。

[A] に関しては、小・中学校における農業・農村体験学習は、教育機関ではその展開に限界があり、農業協同組合においては自身が有するハードとソフトの両面により優位に展開できることを明らかにした。また、JA北信州みゆきの事例から、①幅広いカリキュラム内容、②地域との有機的關係、③学習環境の整備、④ビジョンの共有が非常に重要であることを明らかにした。

[B] に関しては、農業の教材化が進展する中で、農業高校における実践事例とアンケート調査の結果、また、食農教育の教育的効果を明らかにし、食農教育の拠点として展開する方途を示した。そして、農業高校のSemi-OJT（模擬的実施訓練）において職業的スキルの形成には限界があることを指摘し、岡山県立高松農業高等学校の事例をもとに「新日本版デュアルシステム」を提案した。さらに、起業家教育の職業教育上の有意性を明らかにした。加えて、農業高校における「専門性」の捉え方について、①学校教育と産業界の主導的なバランスの考慮、②マイスター制度などの資格制度の創設、③コンピテンシー（competency）を獲得するための総合的なカリキュラムの編成の必要性を指摘した。

[C] に関しては、農業者で組織されている農業協同組合の組合員教育活動は、自律的な組合員の育成を図るには広い視野に立った組合員の学習需要に対応した学習機会を提供しなければならないことを指摘した。そして、JA北信州みゆきとJAはだのの事例を分析し、組合員の動機づけを高めるための場に生成していくために、①「あるべき姿」の明示とビジョンの共有、②組合員教育重視の組織文化の醸成、③役職員の役割はファシリテーターとしての役割を担うこと、を明らかにした。

以上の考察により、地域・農業高校・農業協同組合という三つの領域での農業教育の実践は、生涯学習社会構築に寄与する役割を担っていることを明らかにした。ゆえに、今後も農業教育は、生涯学習社会の中で重要な役割を果たしていくために、可視的次元での教育的価値を明示し続けなければならない。

論文審査結果の要旨

農業と食をめぐるさまざまな出来事は、「食農断絶」という今日的状況に対して、「農業」に関する国民的な議論と検討が喫緊の課題であることを警告している。それは生涯学習社会における重要な課題の一つでもある。このような問題意識に基づき、本論文は「生涯学習社会での農業教育のあるべき姿」を考究し、以下の三点を結論づけた。

第一には、農業・農村に関する体験学習のあり方である。この取り組みが地域教育力の向上につながることを指摘するとともに、その実施主体の施設（ハード）やノウハウ（ソフト）を比較するとき、教育機関よりも農業協同組合が優位に展開できる条件を有していることを明らかにした。

第二には、農業高校のあり方についてである。まず実態分析から、食農教育の拠点として展開する方途を示し、後期中等教育段階での職業教育を展開する方途を「新日本版デュアルシステム」として明らかにするとともに、起業家教育の有意性を明らかにした。さらに、本田由紀氏の理論を批判的に検討し、①学校教育と産業界の主導的なバランスの考慮、②マイスター制度などの資格制度の創設、③コンピテンシーの獲得を目指したカリキュラムの再編成、を提起した。

第三には、農業協同組合の組合員教育活動のあり方についてである。今後、組合員はもとより、地域住民・次世代を巻き込んだ教育活動を展開していくことが極めて重要になってくることを指摘するとともに、①「あるべき姿」の明示とビジョンの共有、②組合員教育重視の組織文化の醸成、③役職員の役割はファシリテーターとしての役割を担うこと、を明らかにした。

農業教育の現場経験に裏打ちされた実践性と、それに論理整合性を与える理論的検討にもとづいて展開された本論文は、生涯学習社会で取り込まれる農業教育と、農業高校をはじめとする農業に関する教育機関のあり方を考えるうえで、極めて有益なものと評価される。

よって、学位審査委員会は、本論文が、博士（学術）の学位論文に値すると判定した。